



Säulen der Verständnisorientierung



Fokus Fach



Fokus Sprache



Fokus Lernkultur



Fokus Diagnose



Unter Verständnisorientierung verstehen wir:



Fokus Fach

Die Schüler*innen erwerben zu den Zahlen und Operationen Grundvorstellungen. Sie vernetzen ihre Wissensbestände. (Zahl- und Operationsverständnis, automatisierte Aufgaben, Rechenstrategien, Regelverständnis und Stellenwertverständnis)



Fokus Sprache

Die Schüler*innen begleiten ihre mathematischen Handlungen regelmäßig durch eine Versprachlichung und durch einen Austausch über Rechenstrategien. Sie erwerben schrittweise einen funktionellen Fachwortschatz.



Fokus Lernkultur

Im Unterricht werden differenzierende Aufgabenformate angewandt, die einen Einblick geben, wie Schüler*innen individuell ihr Wissen konstruieren. Es werden Materialien eingesetzt, die den Aufbau tragfähiger Vorstellungen unterstützen.



Fokus Diagnose

Die Lernstände der Schüler*innen werden mit Blick auf den Erwerb der Basiskompetenzen systematisch erhoben. Es gibt ein einheitliches Verständnis zum Kompetenzbegriff.